



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

01.02.2024 № 238-р

О внесении изменения в распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 18 января 2024 года №89-р «О проведении Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в 2024 году»

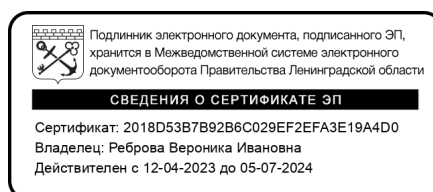
В целях уточнения сроков проведения конкурсных испытаний Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в 2024 году:

1. Внести в распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – Комитет) от 18 января 2024 года № 89-р «О проведении Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в 2024 году» (далее – Распоряжение) изменение, изложив приложение 2 к Распоряжению в редакции согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Сектору кадровой работы и профессионального развития работников системы образования департамента управления в сфере общего, дополнительного образования и защиты прав детей комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (А.В. Андрюшин) (далее – комитет) довести настоящее распоряжение до сведения органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных комитету.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на первого заместителя председателя комитета И.А. Голубева.

Председатель комитета



В.И. Реброва

«УТВЕРЖДЕН»
 распоряжением комитета общего и
 профессионального образования
 Ленинградской области
 от 01.02.2024 № 238-р
 (приложение)

РЕГЛАМЕНТ И ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в 2024 году

Этап проведения	Конкурсное испытание	Цель	Формат, регламент проведения	Условия оценивания	Критерии оценки	Результат	Сроки проведения
НОМИНАЦИЯ «УЧИТЕЛЬ ГОДА»							
заочный	Медиавизитка	Демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей муниципального образования и образовательной организации, в которой он работает	Видеоролик продолжительностью до 3 минут	Оценивание производится в дистанционном режиме по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	Содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	Определение не более 20 участников I очного этапа	Февраль, 2024 г. 15.02-22.02.2024
I очный	урок	Демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как	Обоснование применения методических подходов, приемов, технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами	Оценивание производится в очном режиме по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель	Корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая	Определение не более 9 участников II очного этапа	Февраль - Март, 2024 г. 27.02-

		<p>основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся</p>	<p>урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.</p> <p>Урок проводится по учебному предмету, в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету (либо на произвольную тему, если предмет не изучается в данной общеобразовательной организации)</p>	<p>оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».</p> <p>Максимальная оценка – 60 баллов.</p> <p>Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p>	<p>грамотность; целеполагание и результативность; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная культура; рефлексивная культура</p>	01.03.2024
	Разговор со школьниками	<p>Демонстрация профессионально-личностных компетенций в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания</p>	<p>Проведение разговора с обучающимися – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.</p> <p>Проводится в том же классе (с той же группой обучающихся), в котором проводился урок по предмету.</p> <p>Тему, направление разговора конкурсант выбирает самостоятельно, руководствуясь программой воспитания в общеобразовательной организации. Форма занятия выбирается конкурсантом самостоятельно.</p>	<p>Оценивание производится в очном режиме по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».</p> <p>Максимальная оценка – 40 баллов.</p> <p>Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p>	<p>Воспитательная ценность и результативность; методическая и психолого-педагогическая грамотность; творческий подход к решению воспитательных задач; коммуникативная культура</p>	<p>Февраль - Март, 2024 г.</p> <p>27.02-01.03.2024</p>

II очный	Мастер-класс	Демонстрация конкурсантами профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия	<p>Проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.</p> <p>Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсант определяет самостоятельно.</p>	<p>Оценивание производится в очном режиме по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 60 баллов.</p> <p>Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p>	Актуальность и методическая обоснованность; практическая значимость и применимость; предметное содержание; организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса; информационная культура; речевая и рефлексивная культура	Определение победителя и лауреатов конкурса	Февраль - Март, 2024 г. 27.02-01.03.2024
	Пресс-конференция «Вопрос учителю года»	Демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.	Пресс-конференция продолжительностью до 90 минут, в ходе которой лауреаты конкурса отвечают на вопросы интервьюеров	<p>Оценивание производится экспертами в очном режиме по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 40 баллов.</p> <p>Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p>	Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, конструктивность позиции.		

	«Слово учителю»	Раскрытие лидерского потенциала финалистов конкурса, демонстрация конкурсантами понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.	Представление каждым финалистом своей инициативы, направленной на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами. Каждая инициатива обсуждается всеми участниками в формате конструктивного диалога. Общая продолжительность – не более 120 минут, из которых на представление инициативы – не более 5 минут; на обсуждение инициативы каждого – не более 15 минут	Оценивание производится экспертами в очном режиме по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 40 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	Понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики; глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений; проявленная личная позиция и коммуникативная культура.		
НОМИНАЦИЯ «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА»							
заочный	Интернет-портфолио	Демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием ИКТ	Интернет-ресурс участника (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.	Интернет-ресурс оценивается экспертами в дистанционном режиме. Каждый интернет-ресурс оценивают 5 членов жюри. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 20	Содержательность и практическая значимость материалов; характеристики ресурса	Определение не более 20 участников I очного (онлайн) этапа	Февраль, 2024 г. 15.02-22.02.2024

				баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.			
	Визитная карточка «Я – педагог»	Демонстрация профессиональных достижений с использованием ИКТ	Видеоролик продолжительностью до 3 минут с информацией о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, демонстрацией профессиональной культуры, современных способов педагогической деятельности.	Видеоролик оценивается экспертами в дистанционном режиме. Каждый видеоролик оценивают 5 членов жюри. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 10 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	Информативность и содержательность; представление информации.		
Очный	Педагогическое мероприятие с детьми	Демонстрация профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.	Педагогическое мероприятие с детьми. Регламент – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут). Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы	Оценивание производится в очном режиме по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования; методические приемы решения педагогических задач; организационная культура, речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества; рефлексивная	Определение не более 9 участников II очного этапа	Февраль - Март, 2024 г. 27.02-01.03.2024

			<p>членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.</p>	<p>балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 60 баллов.</p> <p>Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p>	<p>культура (на этапе самоанализа).</p>		
	<p>Моя педагогическая находка</p>	<p>Демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста</p>	<p>Выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.</p> <p>Регламент – до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут).</p>	<p>Оценивание производится в очном режиме по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 30 баллов.</p> <p>Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p>	<p>Методическая грамотность; культура презентации.</p>		
<p>II очный</p>	<p>Мастерская педагога</p>	<p>Оценить компетенции в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в situational профессионального взаимодействия.</p>	<p>Проведение мастер-класса в очном (онлайн) формате для педагогических работников; тему, форму мастер-класса конкурсант определяет самостоятельно.</p> <p>Продолжительность мастер - класса – 20 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут.</p>	<p>Оценивание производится в очном режиме по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2</p>	<p>Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; образовательный потенциал мастер-класса; организационная, информационная и коммуникативная культура</p>	<p>Определение 5 участников III очного этапа</p>	<p>Февраль - Март, 2024 г. 27.02-01.03.2024</p>

				балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 40 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.			
III очный	Педагогические дебаты	Демонстрация умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования	Коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом. Дебаты проводятся в очном (онлайн) формате с участием модератора. Регламент: до 90 минут.	Оценивание производится в очном режиме по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 20 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	Понимание тенденций развития дошкольного образования, ценностные ориентиры профессиональной деятельности, информационная, коммуникативная и языковая культура	Определение победителя и лауреата конкурса	Февраль - Март, 2024 г. 27.02-01.03.2024

НОМИНАЦИЯ «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ ГОДА»

заочный	Профессиональное портфолио	Демонстрация методических компетенций и профессиональных достижений	Представление конкурсантом своей кандидатуры с проявлением творческих качеств личности в виде документа Word.	Конкурсное испытание оценивается экспертами в дистанционном режиме. Оценивание производится по 7 критериям, критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах. Максимальная оценка – 20 баллов.	Наличие персонального Интернет-ресурса учителя-дефектолога, учителя-логопеда, наличие авторских программ, методик, научных статей и публикаций; содержательность материалов; оригинальность представленных материалов;	Определение 6 участников очного этапа	Февраль, 2024 г. 15.02-22.02.2024
---------	----------------------------	---	---	---	--	---------------------------------------	--

				Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	информация об обучающих мероприятиях; информация об опыте участия в конкурсах профессионального мастерства; возможность тиражирования и трансляции опыта		
	Фрагмент урока/занятия	Демонстрация компетенций в области представления опыта педагогической деятельности с использованием ИКТ технологий.	Видеоролик продолжительностью 10 – 15 минут с записью фрагмента урока/занятия, проведенного конкурсанта в дошкольной образовательной организации или в общеобразовательной организации, обучающей детей с ОВЗ, с учетом его специализации Самоанализ фрагмента урока/занятия – 1 страница печатного текста в виде документа Word.	Видеоролик оценивается экспертами в дистанционном режиме. Оценивание производится по 5 критериям, критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах. Максимальная оценка – 22 балла. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	Соответствие формальным требованиям; учет особых образовательных потребностей детей с ОВЗ; информационная и языковая грамотность; профессиональная компетентность, методическое мастерство учителя-дефектолога/логопеда; рефлексивность и осуществление обратной связи учителем-дефектологом, учителем-логопедом		
очный	Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании	Демонстрация компетенций в области решения профессиональных задач и проблемных ситуаций обучения лиц с ОВЗ.	Решение модельных профессиональных задач (кейсов) включающих типовые, нестандартные и проблемные ситуации обучения лиц с ОВЗ (диагностика, психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений) в очном (онлайн) формате.	Испытание оценивается экспертами в очном режиме по двум критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах. Максимальная оценка – 8 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри	Знание теоретических и владение практическими аспектами формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога, учителя-логопеда; способность к принятию профессиональных решений в нестандартных и проблемных ситуациях; особенности выбранного подхода к решению задачи; культура речи и корректное	Определение победителя и лауреата конкурса	Февраль - Март, 2024 г. 27.02-01.03.2024

					использование понятийного аппарата; убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции(конкретность и обоснованность), демонстрация навыков конструктивного диалога.		
Открытый урок/ занятие с обуча-ся с ОВЗ	Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта.	<p>Видеоролик продолжительностью открытого урока/занятия в образовательной организации, являющейся конкурсной площадкой (группу обучающихся выбирает конкурсант согласно заполненной анкете).</p> <p>Тема урока/занятия формулируется конкурсантом. Продолжительность урока/занятия - в соответствии с САНПИН.</p> <p>Осуществление самоанализа урока /занятия очно (онлайн): продолжительность - 10 минут, из них 5 минут - ответы на вопросы жюри.</p>	<p>Оценивание экспертами производится на основании просмотра видеоролика в дистанционном формате и самоанализа проведенного занятия конкурсантом и ответов на вопросы жюри в формате ВКС по 5 критериям, критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах.</p> <p>Максимальная оценка – 24 балла.</p> <p>Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p>	<p>Учет в процессе занятия особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и инвалидностью; системность и целесообразность применяемых подходов коррекционной деятельности; информационная и языковая грамотность учителя-дефектолога, учителя-логопеда; профессиональная компетентность, методическое мастерство учителя-дефектолога/логопеда; рефлексивность и осуществление обратной связи учителем-дефектологом, учителем-логопедом</p>			
Мастер-класс	Демонстрация компетенций в области публичной презентации педагогического мастерства и передачи инновационного опыта.	<p>Проведение мастер-класса в очном (онлайн) формате, демонстрирующего конкретный методический прием, метод, технологию, отражающего современные тенденции развития образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,</p>	<p>Оценивание производится в очном режиме по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах.</p> <p>Максимальная оценка – 28 баллов.</p> <p>Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое</p>	<p>Коммуникативная культура; рефлексивная культура; актуальность и методическое обоснование; оригинальность и новизна методов и методических приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью; вариативность использования</p>			

			<p>в очном формате для аудитории взрослых.</p> <p>Тема мастер-класса определяется конкурсантом самостоятельно.</p> <p>Продолжительность мастер-класса – до 25 минут.</p> <p>Самоанализ мастер-класса: до 10 минут, из них 5 минут - ответы на вопросы жюри.</p>	баллов, начисленных ему членами жюри.	выбранных методов и приемов в обучении разных категорий и групп обучающихся с ОВЗ и инвалидностью		
	Круглый стол	Оценить умение формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам государственной образовательной политики в области специального образования.	Участие в очной (онлайн) беседе по проблемам образования детей с ограниченными возможностями здоровья.	<p>Оценивание производится в очном режиме по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах.</p> <p>Максимальная оценка – 14 баллов.</p> <p>Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p>	Коммуникативная культура; рефлексивная культура; актуальность и методическое обоснование; оригинальность и новизна методов и методических приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью; вариативность использования выбранных методов и приемов в обучении разных категорий и групп обучающихся с ОВЗ и инвалидностью		

НОМИНАЦИЯ «БИБЛИОТЕКАРЬ ГОДА»

заочный	Описание опыта работы участника конкурса	Демонстрация профессиональных достижений конкурсанта	<p>Представление конкурсантом документов в соответствии с выбранной номинацией.</p> <p>Основные разделы: сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании; перечень разработанных</p>	<p>Оценивается экспертами в дистанционном режиме.</p> <p>Оценивание производится по 8 критериям по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель скорее не проявлен, чем проявлен», 2 балла – «показатель проявлен частично», 3 балла – «показатель</p>	Актуальность, диагностичность и реалистичность поставленных целей; концептуальность; соответствие содержания поставленным целям и задачам, выдержанность дидактической структуры, системность содержания;	Определение победителя и лауреата конкурса	<p>Февраль, 2024 г.</p> <p>15.02-22.02.2024</p>
---------	--	--	--	---	---	--	---

			<p>конкурсантом локальных или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и пр.; обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние 3 года.</p>	<p>проявлен», 4 балла – «показатель проявлен в значительной мере», 5 баллов – «показатель проявлен в полной мере».</p> <p>Максимальная оценка – 40 баллов.</p> <p>Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p>	<p>обоснованность отбора приемов, методов, средств решения поставленных задач; целостность; технологичность; результативность реализации проекта; культура составления и оформления работы</p>	
очный	<p>Презентация «Панорама библиотечной жизни</p>	<p>Демонстрация профессионального мастерства конкурсанта</p>	<p>Выступление участника в очном (онлайн) формате с презентацией в соответствии с выбранной номинацией.</p> <p>Регламент выступления – не более 7 минут.</p> <p>Самоанализ, ответы на вопросы жюри – до 10 минут.</p>	<p>Оценивание производится в очном режиме по 7 критериям по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель скорее не проявлен, чем проявлен», 2 балла – «показатель проявлен частично», 3 балла – «показатель проявлен», 4 балла – «показатель проявлен в значительной мере», 5 баллов – «показатель проявлен в полной мере».</p> <p>Максимальная оценка – 35 баллов.</p> <p>Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p>	<p>Социальная значимость, концептуальность, соответствие содержания поставленным целям, практическая направленность, системность мероприятий, результативность, целостность, владение материалом, эстетическое оформление презентации</p>	<p>Февраль - Март, 2024 г.</p> <p>27.02-01.03.2024</p>
	<p>Участие в пресс-конференции «О роли российских библиотек»</p>	<p>Демонстрация ориентиров профессиональной деятельности конкурсанта</p>	<p>Очное (онлайн) выступление участника в пресс-конференции «О роли российских школьных библиотек». Вопрос с темой выступления участник получает вопрос на свою электронную почту.</p> <p>Регламент выступления –</p>	<p>Оценивание производится в очном режиме по 4 критериям по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель скорее не проявлен, чем проявлен», 2 балла – «показатель проявлен частично», 3 балла – «показатель проявлен», 4</p>	<p>Теоретическая и методологическая, правовая подготовленность, наличие авторской позиции, привязанность к практике, сила убеждения</p>	

			не более 5 минут.	балла – «показатель проявлен в значительной мере», 5 баллов – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 20 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.			
--	--	--	-------------------	---	--	--	--

НОМИНАЦИЯ «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ГОДА»

I заочный	Характеристика профессиональной деятельности	Оценить профессиональную готовность конкурсанта к реализации профессиональной деятельности на местах и ее профессиональной рефлексии.	Документ «Характеристика профессиональной деятельности» формируется конкурсантом в объеме не более 10 страниц, (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы: сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании; сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта; сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в	Характеристика оценивается экспертами в дистанционном режиме. Оценивание производится по 4 критериям, критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах. Максимальная оценка – 22 балла. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»: соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов); отражение опыта работы (0-5 баллов); учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов); культура представления информации (0-3 баллов). Максимальное количество баллов – 20 баллов.	Определение участников II этапа, набравших не менее 17 баллов	Февраль, 2024 г. 15.02-22.02.2024
-----------	--	---	--	--	---	---	--

			<p>соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минздрава России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»);</p> <p>перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;</p> <p>перечень разработанных Конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и иное);</p> <p>обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

	Визитная карточка	<p>Заочное экспертное испытание «Визитная карточка» – видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».</p>	<p>Видеоролик продолжительностью не более 4 минут, представляющий конкурсанта и опыт его профессиональной деятельности в соответствии с требованиями проф. стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»: реализация инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.</p> <p>Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).</p> <p>Требования к видеоролику:</p> <p>– продолжительность не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх;</p> <p>– видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника,</p>	<p>Видеоролик оценивается экспертами в дистанционном режиме. Оценивание производится по 4 критериям, критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах.</p> <p>Максимальная оценка – 20 баллов</p> <p>Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p>	<p>Видеоролик оценивается экспертами в дистанционном режиме.</p> <p>Регламент 3 минуты</p> <p>Критерии оценивания: соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов); отражение опыта работы (0-5 баллов); учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов); культура представления информации (0-3 баллов). Максимальное количество баллов – 20 баллов.</p>		

			субъекта Российской Федерации и организации, которую он представляет.				
II заочный	Открытое занятие	Демонстрация конкурсантом своих профессиональных компетенций и методической грамотности в условиях планирования, проведения и анализа эффективности занятия.	<p>Видеоролик с записью занятия продолжительностью до 12 минут на актуальную тему с преимущественным использованием нестандартных, интерактивных форм.</p> <p>Тема открытого занятия определяется конкурсантом самостоятельно.</p> <p>Самоанализ занятия, ответы на вопросы жюри осуществляются онлайн в формате ВКС. Регламент – до 10 минут.</p>	<p>Оценивание экспертами производится на основании просмотра видеоролика в дистанционном формате и самоанализа занятия конкурсантом и ответов на вопросы жюри в формате ВКС по 7 критериям по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично»,</p> <p>2 балла – «показатель проявлен в умеренной степени», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере».</p> <p>Максимальная оценка – 21 балл.</p> <p>Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p>	Информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, использование различных способов мотивации и поощрение обучающихся во время занятий, поддержание психологического комфорта, рефлексивность и оценивание, организационная культура коммуникативная компетентность	Определение участников III этапа, набравших не менее 34 баллов	
II очный	Очное экспертное испытание «Блиц-интервью».	Демонстрация конкурсантом своих профессиональных компетенций	Испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»). Тематические направления конкурсного задания определяются экспертной комиссией в соответствии с положениями профессионального	<p>Испытание оценивается экспертами в очном режиме. Оценивание производится по 4 критериям, критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах.</p> <p>Максимальная оценка – 50 балла.</p> <p>Итоговая оценка</p>	Критерии оценивания: глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (0-20 баллов); аргументация собственного мнения (0-10 баллов); логичность изложения, грамотность (0-10 баллов); общая культура и коммуникативные	Определение победителя и лауреата конкурса	Февраль - Март, 2024 г. 27.02-01.03.2024

			стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования. Регламент: 10 минут.	представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	качества (0-10 баллов); Максимальное количество баллов – 50 баллов		
III очный	Мастер-класс	Комплексная оценка готовности к реализации задач профессиональной деятельности.	<p>Публичное выступление продолжительностью до 15 минут, демонстрирующего опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в очном (онлайн) формате.</p> <p>Тема мастер-класса определяется самостоятельно.</p> <p>Ответы на вопросы жюри - до 10 минут</p> <p>Публичное выступление перед коллегами в своей подгруппе и членами экспертной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта. Тема мастер-класса</p>	<p>Оценивание производится в очном режиме.</p> <p>Оценивание производится по 4 критериям, критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах.</p> <p>Максимальная оценка – 50 баллов.</p> <p>Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p>	<p>Критерии оценивания:</p> <p>соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (0 – 20 баллов); эффективность (0 – 5 баллов); обоснованность (0 – 5 баллов); глубина и оригинальность содержания (0 – 5 баллов); умение транслировать (передать) свой опыт работы (0 – 10 баллов); общая культура и коммуникативные качества (0 – 5 баллов). Максимальное количество баллов – 50 баллов.</p>		

			<p>определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».</p> <p>Участники мастер-класса: волонтеры Конкурса (студенты психологических факультетов образовательных организаций высшего образования) и (или) Конкурсанты.</p>			
	Профессиональные кейсы	Комплексная оценка компетентности в реализации задач профессиональной деятельности.	<p>Решение профессионального кейса в очном (онлайн) формате.</p> <p>Представление психолого-педагогической проблемы; анализ и оценка проблемной психолого-педагогической ситуации; решение проблемы и принятие решения. Регламент: 15 минут - выступление участника, 5 минут – вопросы членов жюри.</p> <p>Конкурсанту предстоит решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса на определённой аудитории представляется в форме открытого мероприятия (консультирования),</p>	<p>Оценивание производится в очном режиме</p> <p>Решение кейса оценивается экспертами в очном режиме. Оценивание производится по 5 критериям, критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах.</p> <p>Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p> <p>Максимальная оценка – 50 баллов.</p>	<p>Критерии оценивания:</p> <p>соответствие теме (0 – 10 баллов); результативность (0 – 10 баллов); содержательность и аргументированность (0 – 10 баллов); профессиональная компетентность (0 – 10 баллов); культура речи (0 – 10 баллов). Максимальное количество баллов – 50 баллов.</p>	<p>Февраль - Март, 2024 г.</p> <p>27.02-01.03.2024</p>

			<p>иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, решение проблемы и принятие решения.</p> <p>Тематические направления конкурсного испытания «Профессиональные кейсы» определяются Оргкомитетом по предложениям экспертной комиссии и соответствуют положениям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--