



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области  
КОМИТЕТ  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

18.01.2024 № 89-р

### О проведении Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в 2024 году

В целях повышения престижа педагогической профессии, популяризации педагогического опыта, выявления и поддержки талантливых, творчески работающих педагогических работников образовательных организаций Ленинградской области:

1. Утвердить Положение о Ленинградском областном конкурсе профессионального педагогического мастерства в 2024 году (далее – Положение, Конкурс) согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

2. Утвердить регламент и этапы проведения Конкурса согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

3. Утвердить критерии оценивания конкурсных испытаний Конкурса согласно приложению 3 к настоящему распоряжению.

4. Утвердить состав организационного комитета Конкурса согласно приложению 4 к настоящему распоряжению.

5. Утвердить состав жюри по номинациям Конкурса согласно приложению 5 к настоящему распоряжению.

6. Сектору кадровой работы и профессионального развития работников системы образования департамента управления в сфере общего, дополнительного образования и защиты прав детей комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (А.В. Андрюшин) (далее – комитет) довести настоящее распоряжение до сведения органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных комитету.

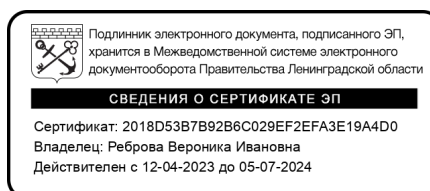
7. Определить ответственным оператором Конкурса государственное автономное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «ЛОИРО»).

8. Ректору ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (О.В. Ковальчук) обеспечить организацию и проведение Конкурса в соответствии с настоящим распоряжением.

9. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на первого заместителя председателя комитета И.А. Голубева.

Председатель комитета



В.И. Реброва

«УТВЕРЖДЕНО»  
распоряжением комитета общего и  
профессионального образования  
Ленинградской области  
от 18.01.2024 № 89-р  
(приложение 1)

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о Ленинградском областном конкурсе** **профессионального педагогического мастерства в 2024 году**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует процедуру проведения Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в 2024 году (далее – конкурс).

1.2. Конкурс проводится комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет) совместно с Межрегиональной организацией Санкт-Петербурга и Ленинградской области Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. Оператором конкурса является государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «ЛОИРО»).

1.4. Конкурс направлен на выявление творчески работающих педагогов, распространение передового педагогического опыта, поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования Ленинградской области и оказывающих эффективное влияние на процессы обучения и воспитания.

1.5. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1.5.1 Учитель года;

1.5.2 Воспитатель года;

1.5.3 Учитель-дефектолог года;

1.5.4 Библиотекарь года;

1.5.5 Педагог-психолог года.

### 2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса – повышение престижа педагогической профессии, популяризация педагогического опыта, выявление и поддержка талантливых, творчески работающих педагогических работников образовательных организаций Ленинградской области

2.2. Задачи конкурса:

2.2.1 выявление талантливых педагогических работников Ленинградской области, их поддержка и поощрение;

2.2.2 повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии;

2.2.3 распространение лучшего инновационного педагогического опыта в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональных стандартах, федеральных государственных образовательных стандартах;

2.2.4 выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания;

2.2.5 развитие новых форм профессионального общения и расширение его диапазона;

2.2.6 формирование позитивного общественного представления о потенциале развития образовательной системы Ленинградской области.

### 3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие педагогические работники системы образования Ленинградской области (далее – конкурсанты) организаций всех форм собственности, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ленинградской области.

3.2. Условия участия в отдельных номинациях конкурса:

3.2.1 Номинация «Учитель года» – наличие первой или высшей квалификационной категории, педагогического стажа работы свыше 3 лет;

3.2.2 Номинация «Воспитатель года» – наличие первой или высшей квалификационной категории, педагогического стажа работы свыше 3 лет;

3.2.3 Номинация «Учитель-дефектолог года» – наличие первой или высшей квалификационной категории, педагогического стажа работы свыше 3 лет, занимаемая должность в образовательной организации – учитель-дефектолог или учитель-логопед;

3.2.4 Номинация «Библиотекарь года» – наличие стажа работы в библиотеке (информационно-библиотечном центре) не менее 3 лет;

3.2.5 Номинация «Педагог-психолог года» – наличие педагогического стажа работы свыше 3 лет.

3.3. Выдвижение конкурсантов для участия в конкурсе осуществляется по номинациям. Конкурсант участвует в конкурсе только в одной номинации в текущем году.

3.4. Выдвижение на участие в конкурсе производится:

3.4.1 для работников муниципальных образовательных организаций – органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования Ленинградской области, с учетом результатов муниципального этапа;

3.4.2 для работников государственной образовательной организации – педагогическим советом образовательной организации.

3.4.3 для работников частной образовательной организации – педагогическим советом образовательной организации на муниципальный этап конкурса.

3.5. Конкурсанту, выдвинутому на участие в конкурсе, необходимо представить материалы и документы через личный кабинет «Единый информационный образовательный портал» государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области» (далее – ГИС СОЛО).

3.6. Перечень документов и материалов, представляемый конкурсантами:

3.6.1. личное заявление по форме согласно приложению 1 к Положению;

3.6.2. представление выдвигавшей организации или органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования Ленинградской области или педагогического совета частной образовательной организации по форме согласно приложению 2 к Положению;

3.6.3. информационная карта по форме согласно приложению 3 к Положению;

3.6.4. согласие на обработку персональных данных по форме согласно приложению 4 к Положению;

3.6.5. профессиональное портфолио согласно приложению 5 к Положению (только для номинации «Учитель-дефектолог года»)

3.6.6. портретное фото участника в формате jpg, jpeg.

#### 4. Организация и проведение конкурса

4.1. Конкурсные испытания по номинациям конкурса Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в 2024 году (цель, форма проведения и условия оценивания и подведение итогов конкурсных испытаний), сроки, этапы проведения конкурсных испытаний по номинациям утверждаются распоряжением комитета.

#### 5. Финансирование конкурса

5.1. Финансирование расходов по подготовке и проведению конкурса осуществляется за счет средств государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», утвержденной постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года № 398.

#### 6. Организационный комитет конкурса

6.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет конкурса (далее – оргкомитет), в состав которого входят председатель, заместители председателя, ответственный секретарь и члены оргкомитета.

6.2. В состав оргкомитета включаются представители комитета, ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Ассоциации педагогов Ленинградской области, работники системы образования Ленинградской области (по согласованию).

6.3. Состав оргкомитета утверждается распоряжением комитета.

6.4. Функции оргкомитета:

6.4.1 формирует список победителей и лауреатов конкурса по номинациям;

6.4.2 организует награждение победителей и лауреатов конкурса по номинациям;

6.4.3 вносит предложения по распространению передового педагогического опыта участников конкурса;

6.4.4 обеспечивает освещение подготовки и хода конкурса в средствах массовой информации;

6.4.5 организует подготовку представителя региона к федеральному этапу конкурса.

6.5. Председатель оргкомитета:

6.5.1 осуществляет контроль за соблюдением Положения;

6.5.2 консультирует членов оргкомитета по вопросам проведения конкурса.

6.6. Председатель оргкомитета имеет право:

6.6.1 представлять результаты конкурса общественности;

6.6.2 делегировать часть своих полномочий заместителям председателя оргкомитета.

6.7. Члены оргкомитета обязаны:

6.7.1 соблюдать Положение;

6.7.2 голосовать индивидуально в очной и / или заочной форме на основании экспертных листов;

6.7.3 не использовать после завершения конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

6.8. Заседания оргкомитета проводятся по мере необходимости в очной и / или заочной форме, в т.ч. в дистанционном формате.

6.9. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса принадлежит председателю оргкомитета. Решение оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем и ответственным секретарем.

## 7. Жюри конкурса

7.1. Для проведения экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов и подготовки проекта решения оргкомитета для каждой из номинаций формируется жюри по номинациям.

7.2. Жюри по каждой номинации состоит из председателя и / или сопредседателей, секретаря и членов жюри.

7.3. В состав жюри по номинациям включаются педагогические работники образовательных организаций, победители профессиональных конкурсов предыдущих лет, работники системы образования Ленинградской области, обучающиеся и родительская общественность (в зависимости от номинации конкурса, по согласованию).

7.4. Состав жюри по номинациям утверждается распоряжением

комитета.

7.5. Функции жюри по номинациям:

7.5.1 организация и проведение экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов;

7.5.2 заполнение оценочных ведомостей по результатам проведенной экспертизы;

7.5.3 формирование информационной базы данных по каждой из номинаций;

7.5.4 подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения оргкомитетом;

7.5.5 подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания конкурса.

7.6. Председатели и сопредседатели жюри по номинациям обязаны:

7.6.1 осуществлять контроль за соблюдением Положения;

7.6.2 консультировать членов жюри по номинациям по вопросам содержания конкурса;

7.6.3 руководить и координировать деятельность жюри по номинациям;

7.6.4 распределять обязанности между членами жюри по номинациям;

7.6.5 предоставлять запрашиваемую оргкомитетом информацию о ходе проведения этапов и результатах заседаний жюри по номинациям.

7.7. Члены жюри по номинациям обязаны:

7.7.1 соблюдать настоящее Положение;

7.7.2 использовать в своей работе критерии, утвержденные по каждой номинации распоряжением;

7.7.3 не пропускать заседания жюри по номинациям без уважительной причины;

7.7.4 не использовать после завершения конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

7.8. Экспертиза профессиональной деятельности конкурсантов осуществляется жюри по номинациям при проведении конкурсных мероприятий (этапов конкурса) путем оценивания профессиональной деятельности конкурсантов и заполнения экспертных листов.

7.9. Испорченный экспертный лист может быть заменен новым, при этом секретарь жюри по номинациям должен погасить (перечеркнуть) испорченный экспертный лист в присутствии членов жюри по номинациям.

7.10. Заполненные членами жюри по номинациям экспертные листы архивируются секретарем жюри и могут быть подвергнуты анализу после завершения конкурса в течение трех месяцев с последующей утилизацией.

7.11. Жюри по номинациям правомочно принимать решения, если на заседании присутствуют более половины его списочного состава. Решение жюри считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов жюри.

## 8. Подведение итогов конкурса

8.1. По результатам конкурса издается распоряжение комитета о награждении победителя и лауреата по каждой номинации конкурса.

8.2. Победители по номинациям конкурса награждаются дипломом победителя конкурса в номинации и денежной премией в размере 200 тысяч рублей.

8.3. Лауреаты по номинациям конкурса награждаются дипломом лауреата конкурса в номинации и денежной премией в размере 100 тысяч рублей.

8.4. Участникам Конкурса, не ставшим по итогам Конкурса победителями и лауреатами, вручаются дипломы участника Конкурса.

8.5. Для участия во всероссийских этапах конкурсов профессионального педагогического мастерства по решению комитета направляются:

8.5.1. победители и / или лауреаты конкурса по номинациям текущего года;

8.5.2. победители и / или лауреаты конкурсов профессионального мастерства прошлых лет.



Приложение 1 к Положению о  
Ленинградском областном конкурсе  
профессионального педагогического  
мастерства в 2024 году

В оргкомитет  
Ленинградского областного конкурса  
профессионального педагогического  
мастерства в 2024 году

### **ЗАЯВЛЕНИЕ**

Я, \_\_\_\_\_, даю  
согласие на участие в Ленинградском областном конкурсе профессионального  
педагогического мастерства в 2024 году (далее – конкурс) в номинации  
«\_\_\_\_\_», внесение сведений,  
указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об  
участниках конкурса, а также их использование (за исключением разделов  
«Контакты», «Документы») в некоммерческих целях для размещения в  
Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской  
обработки.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Приложение 2 к Положению о  
Ленинградском областном конкурсе  
профессионального педагогического  
мастерства в 2024 году

В оргкомитет  
Ленинградского областного конкурса  
профессионального педагогического  
мастерства в 2024 году

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

---

(полное наименование выдвигającego ОМСУ или государственной/частной образовательной организации)

выдвигает

---

(ФИО полностью, должность с указанием образовательной организации)

на участие в региональном этапе Ленинградского областного конкурса  
профессионального педагогического мастерства в номинации  
« \_\_\_\_\_ ».  
(название номинации)

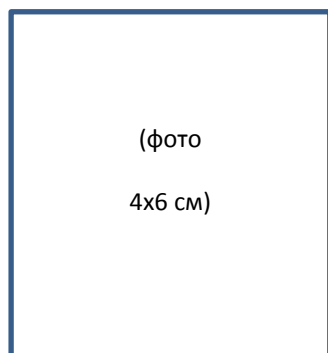
Руководитель органа  
местного самоуправления,  
осуществляющего управление  
в сфере образования (государственной/частной  
образовательной организации)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

МП

Приложение 3 к Положению о  
Ленинградском областном конкурсе  
профессионального педагогического  
мастерства в 2024 году



\_\_\_\_\_  
(ФИО участника)

1. Общие сведения	
Муниципальный район	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (с указанием предмета при наличии)	
Классное руководство в настоящее время с указанием класса (при наличии)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж	
Квалификационная категория, дата установления квалификационной категории (при наличии)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	

Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5. Досуг</b>	
Хобби	
<b>6. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	
Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
<b>8. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
СНИЛС	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Материалы для размещения на сайте Конкурса**

Педагогическое/профессиональное кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личные ценности	
Миссия педагога/библиотекаря/руководителя	
<i>Интересные сведения об участнике конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов)</i>	

### **Фотографии**

1. Портрет 9×13 см.;
2. *Жанровые фотографии (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.) в количестве не более 5 **хорошего качества**).*

**СОГЛАСИЕ**  
**участника Ленинградского областного конкурса**  
**профессионального педагогического мастерства**  
**в номинации « \_\_\_\_\_ »**  
**на обработку персональных данных**  
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-  
телекоммуникационной сети «Интернет»)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_,  
(кем и когда)  
проживающий (-ая) по адресу

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства (далее – Конкурс) – государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования», расположенному по адресу: 197136, г. Санкт-Петербург, Чкаловский пр., д. 25А, лит А (далее – Оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;

- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, комитету общего и профессионального образования Ленинградской области, Министерству просвещения Российской Федерации, и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

**Профессиональное портфолио  
(для номинации «Учитель-дефектолог года»)**

Муниципальный район	
Наименование образовательной организации	
ФИО участника конкурса	
<b>Описание существующей практики образования детей с ОВЗ в образовательной организации</b>	
Контингент детей с ОВЗ, с которыми работает участник конкурса	<i>Возрастные категории, нозологические группы (таблица)</i>
Нормативно-правовые документы и ЛНА образовательной организации, регламентирующие образование детей с ОВЗ	<i>Перечислить нормативно-правовые документы и ЛНА разного уровня (ссылка на сайт ОО)</i>
Описание специальных условий, созданных в образовательной организации для обучения детей с ОВЗ	<i>На основе анализа паспорта доступности объекта (в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 8 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»), ссылка на сайт ОО, где размещен паспорт доступности</i>
Программно-методическое обеспечение образования детей с ОВЗ	<i>Перечислить программы и методики, УМК, учебные пособия, которые использует участник Конкурса</i>
Краткое описание существующей практики образования детей с ОВЗ в образовательной организации (дифференцированное коррекционное, инклюзивное)	<i>Не более 200 слов в свободной форме</i>
<b>Опыт работы участника Конкурса</b>	
Авторские образовательные программы, в т.ч. коррекционно-развивающей направленности	<i>Перечень</i>
Авторские методики работы с обучающимися с ОВЗ	<i>Описание методик – приложение к портфолио</i>
Статьи, публикации по соответствующей тематике за пять лет	<i>Перечень, сканы – в приложении к портфолио</i>
Информация о мастер-классах, семинарах, проведенных участником конкурса	<i>Перечень мероприятия, программы, благодарственные письма и т.д. за 3 года</i>
Информация о проведенных мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и их родителей	<i>Перечень мероприятия, программы, благодарственные письма и т.д. за 3 года</i>
Опыт участия в конкурсах проф. мастерства	<i>Перечень, результативность, сканы дипломов и сертификатов за 3 года</i>
<b>Результаты проектной деятельности</b>	



участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов	<i>Перечень с указанием статуса участия, описание полученных результатов, подтверждающие документы</i>
<b>Общественная деятельность</b>	
Участие в деятельности общественных организаций	<i>Наименование общественных организаций, направление деятельности, дата вступления, форма участия</i>
Участие в деятельности управляющего совета ОО	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных проектах в сфере образования	<i>Наименование проектов, направление деятельности, статус участия</i>
<b>Дополнительные материалы</b>	
Личный Интернет-ресурс, блог, страница и т.д.	<i>Перечень с указанием статуса участия, описание полученных результатов, подтверждающие документы</i>

«УТВЕРЖДЕН»  
 распоряжением комитета общего и  
 профессионального образования  
 Ленинградской области  
 от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
 (приложение 2)

## РЕГЛАМЕНТ И ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в 2024 году

Этап проведения	Конкурсное испытание	Цель	Формат, регламент проведения	Условия оценивания	Критерии оценки	Результат	Сроки проведения
<b>НОМИНАЦИЯ «УЧИТЕЛЬ ГОДА»</b>							
заочный	Медиавизитка	Демонстрация конкурсанта наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей муниципального образования и образовательной организации, в которой он работает	Видеоролик продолжительностью до 3 минут	Оценивание производится в дистанционном режиме по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	Содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	Определение не более 20 участников I очного этапа	Февраль, 2024 г. 19.02-29.02.2024
I очный	урок	Демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в	Обоснование применения методических подходов, приемов, технологий в соответствии с	Оценивание производится в очном режиме по шести критериям, каждый критерий раскрывается	Корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и	Определение не более 9 участников II	Март, 2024 г. 03.03-

		<p>области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся</p>	<p>заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.</p> <p>Урок проводится по учебному предмету, в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету (либо на произвольную тему, если предмет не изучается в данной общеобразовательной организации)</p>	<p>через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».</p> <p>Максимальная оценка – 60 баллов.</p> <p>Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p>	<p>психолого-педагогическая грамотность; целеполагание и результативность; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная культура; рефлексивная культура</p>	<p>очного этапа</p>	<p>07.03.2024</p>
<p>Разговор со школьниками</p>	<p>Демонстрация профессионально-личностных компетенций в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания</p>	<p>Проведение разговора с обучающимися – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.</p> <p>Проводится в том же классе (с той же группой обучающихся), в котором проводился урок по предмету.</p> <p>Тему, направление разговора конкурсант выбирает самостоятельно, руководствуясь программой воспитания в общеобразовательной организации. Форма занятия выбирается конкурсантом самостоятельно.</p>	<p>Оценивание производится в очном режиме по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».</p> <p>Максимальная оценка – 40 баллов.</p> <p>Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p>	<p>Воспитательная ценность и результативность; методическая и психолого-педагогическая грамотность; творческий подход к решению воспитательных задач; коммуникативная культура</p>	<p>Март, 2024 г. 03.03-07.03.2024</p>		

П очный	Мастер-класс	Демонстрация конкурсантами профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия	<p>Проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.</p> <p>Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсант определяет самостоятельно.</p>	<p>Оценивание производится в очном режиме по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 60 баллов.</p> <p>Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p>	Актуальность и методическая обоснованность; практическая значимость и применимость; предметное содержание; организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса; информационная культура; речевая и рефлексивная культура	Определение победителя и лауреатов конкурса	Март, 2024 г. 03.03-07.03.2024
	Пресс-конференция «Вопрос учителю года»	Демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.	Пресс-конференция продолжительностью до 90 минут, в ходе которой лауреаты конкурса отвечают на вопросы интервьюеров	<p>Оценивание производится экспертами в очном режиме по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 40 баллов.</p> <p>Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p>	Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, конструктивность позиции.		

	«Слово учителю»	Раскрытие лидерского потенциала финалистов конкурса, демонстрация конкурсантами понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.	Представление каждым финалистом своей инициативы, направленной на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами. Каждая инициатива обсуждается всеми участниками в формате конструктивного диалога.  Общая продолжительность – не более 120 минут, из которых на представление инициативы – не более 5 минут, на обсуждение инициативы каждого – не более 15 минут	Оценивание производится экспертами в очном режиме по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 40 баллов.  Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	Понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики; глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений; проявленная личная позиция и коммуникативная культура.		
--	-----------------	---	---	--	---	--	--

### НОМИНАЦИЯ «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА»

заочный	Интернет-портфолио	Демонстрация конкурсантами различных аспектов профессиональной деятельности с использованием ИКТ	Интернет-ресурс участника (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.	Интернет-ресурс оценивается экспертами в дистанционном режиме.  Каждый интернет-ресурс оценивают 5 членов жюри. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».  Максимальная оценка – 20	Содержательность и практическая значимость материалов; характеристики ресурса	Определение не более 20 участников I очного (онлайн) этапа	Февраль, 2024 г.  19.02-29.02.2024
---------	--------------------	--	---	--	---	--	--

				баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.			
	Визитная карточка «Я – педагог»	Демонстрация профессиональных достижений с использованием ИКТ	Видеоролик продолжительностью до 3 минут с информацией о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, демонстрацией профессиональной культуры, современных способов педагогической деятельности.	Видеоролик оценивается экспертами в дистанционном режиме. Каждый видеоролик оценивают 5 членов жюри. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 10 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	Информативность и содержательность; представление информации.		
I очный	Педагогическое мероприятие с детьми	Демонстрация профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.	Педагогическое мероприятие с детьми. Регламент – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут). Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ	Оценивание производится в очном режиме по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования; методические приемы решения педагогических задач; организационная культура, речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные	Определение не более 9 участников II очного этапа	Март, 2024 г. 03.03-07.03.2024

			и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.	проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 60 баллов.  Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	качества; рефлексивная культура (на этапе самоанализа).		
	Моя педагогическая находка	Демонстрация конкурсанта наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста	Выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.  Регламент – до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут).	Оценивание производится в очном режиме по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 30 баллов.  Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	Методическая грамотность; культура презентации.		
II очный	Мастерская педагога	Оценить компетенции в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.	Проведение мастер-класса в очном (онлайн) формате для педагогических работников; тему, форму мастер-класса конкурсант определяет самостоятельно.  Продолжительность мастер - класса – 20 минут, ответы на вопросы	Оценивание производится в очном режиме по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; образовательный потенциал мастер-класса; организационная, информационная и коммуникативная культура	Определение 5 участников III очного этапа	Март, 2024 г.  03.03-07.03.2024

			жюри –5 минут.	<p>проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 40 баллов.</p> <p>Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p>			
III очный	Педагогические дебаты	Демонстрация умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования	<p>Коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом. Дебаты проводятся в очном (онлайн) формате с участием модератора.</p> <p>Регламент: до 90 минут.</p>	<p>Оценивание производится в очном режиме по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 20 баллов.</p> <p>Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p>	Понимание тенденций развития дошкольного образования, ценностные ориентиры профессиональной деятельности, информационная, коммуникативная и языковая культура	Определение победителя и лауреата конкурса	<p>Март, 2024 г.</p> <p>03.03-07.03.2024</p>

### НОМИНАЦИЯ «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ ГОДА»

заочный	Профессиональное портфолио	Демонстрация методических компетенций и профессиональных достижений	Представление конкурсантом своей кандидатуры с проявлением творческих качеств личности в виде документа Word.	<p>Конкурсное испытание оценивается экспертами в дистанционном режиме.</p> <p>Оценивание производится по 7 критериям, критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах.</p> <p>Максимальная оценка – 20</p>	Наличие персонального Интернет-ресурса учителя-дефектолога, учителя-логопеда, наличие авторских программ, методик, научных статей и публикаций; содержательность материалов; оригинальность представленных	Определение 6 участников очного этапа	<p>Февраль, 2024 г.</p> <p>19.02-29.02.2024</p>
---------	----------------------------	---	---	--	--	---------------------------------------	---



				баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	материалов; информация об обучающих мероприятиях; информация об опыте участия в конкурсах профессионального мастерства; возможность тиражирования и трансляции опыта		
	Фрагмент урока/ занятия	Демонстрация компетенций в области представления опыта педагогической деятельности с использованием ИКТ технологий.	Видеоролик продолжительностью 10 – 15 минут с записью фрагмента урока/занятия, проведенного конкурсантом в дошкольной образовательной организации или в общеобразовательной организации, обучающей детей с ОВЗ, с учетом его специализации  Самоанализ фрагмента урока/занятия – 1 страница печатного текста в виде документа Word.	Видеоролик оценивается экспертами в дистанционном режиме. Оценивание производится по 5 критериям, критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах.  Максимальная оценка – 22 балла.  Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	Соответствие формальным требованиям; учет особых образовательных потребностей детей с ОВЗ; информационная и языковая грамотность; профессиональная компетентность, методическое мастерство учителя-дефектолога/логопеда; рефлексивность и осуществление обратной связи учителем-дефектологом, учителем-логопедом		
очный	Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании	Демонстрация компетенций в области решения профессиональных задач и проблемных ситуаций обучения лиц с ОВЗ.	Решение модельных профессиональных задач (кейсов) включающих типовые, нестандартные и проблемные ситуации обучения лиц с ОВЗ (диагностика, психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений) в очном (онлайн) формате.	Испытание оценивается экспертами в очном режиме по двум критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах.  Максимальная оценка – 8 баллов.  Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри	Знание теоретических и владение практическими аспектами формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога, учителя-логопеда; способность к принятию профессиональных решений в нестандартных и проблемных ситуациях; особенности выбранного подхода к решению задачи;	Определение победителя и лауреата конкурса	Март, 2024 г. 03.03-07.03.2024

					культура речи и корректное использование понятийного аппарата; убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции(конкретность и обоснованность), демонстрация навыков конструктивного диалога.		
Открытый урок/ занятие с обучающимися с ОВЗ	Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта.	<p>Видеоролик продолжительностью открытого урока/занятия в образовательной организации, являющейся конкурсной площадкой (группу обучающихся выбирает конкурсант согласно заполненной анкете).</p> <p>Тема урока/занятия формулируется конкурсантом. Продолжительность урока/занятия - в соответствии с САНПИН.</p> <p>Осуществление самоанализа урока /занятия очно (онлайн): продолжительность - 10 минут, из них 5 минут - ответы на вопросы жюри.</p>	<p>Оценивание экспертами производится на основании просмотра видеоролика в дистанционном формате и самоанализа проведенного занятия конкурсантом и ответов на вопросы жюри в формате ВКС по 5 критериям, критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах.</p> <p>Максимальная оценка – 24 балла.</p> <p>Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p>	<p>Учет в процессе занятия особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и инвалидностью; системность и целесообразность применяемых подходов коррекционной деятельности; информационная и языковая грамотность учителя-дефектолога, учителя-логопеда; профессиональная компетентность, методическое мастерство учителя-дефектолога/логопеда; рефлексивность и осуществление обратной связи учителем-дефектологом, учителем-логопедом</p>			
Мастер-класс	Демонстрация компетенций в области публичной презентации педагогического мастерства и передачи инновационного опыта.	Проведение мастер-класса в очном (онлайн) формате, демонстрирующего конкретный методический прием, метод, технологию, отражающего современные тенденции развития образования	<p>Оценивание производится в очном режиме по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах.</p> <p>Максимальная оценка – 28 баллов.</p> <p>Итоговая оценка</p>	<p>Коммуникативная культура; рефлексивная культура; актуальность и методическое обоснование; оригинальность и новизна методов и методических приемов работы с обучающимися с ОВЗ и</p>			

			<p>обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в очном формате для аудитории взрослых.</p> <p>Тема мастер-класса определяется конкурсантом самостоятельно.</p> <p>Продолжительность мастер-класса – до 25 минут.</p> <p>Самоанализ мастер-класса: до 10 минут, из них 5 минут - ответы на вопросы жюри.</p>	<p>представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p>	<p>инвалидностью; вариативность использования выбранных методов и приемов в обучении разных категорий и групп обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>		
	Круглый стол	<p>Оценить умение формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам государственной образовательной политики в области специального образования.</p>	<p>Участие в очной (онлайн) беседе по проблемам образования детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Оценивание производится в очном режиме по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах.</p> <p>Максимальная оценка – 14 баллов.</p> <p>Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p>	<p>Коммуникативная культура; рефлексивная культура; актуальность и методическое обоснование; оригинальность и новизна методов и методических приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью; вариативность использования выбранных методов и приемов в обучении разных категорий и групп обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>		
<b>НОМИНАЦИЯ «БИБЛИОТЕКАРЬ ГОДА»</b>							
заочный	<p>Описание опыта работы участника конкурса</p>	<p>Демонстрация профессиональных достижений конкурсанта</p>	<p>Представление конкурсантом документов в соответствии с выбранной номинацией.</p> <p>Основные разделы: сведения о профессиональном образовании и дополнительном</p>	<p>Оценивается экспертами в дистанционном режиме.</p> <p>Оценивание производится по 8 критериям по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель скорее не проявлен, чем проявлен»,</p>	<p>Актуальность, диагностичность и реалистичность поставленных целей; концептуальность; соответствие содержания поставленным целям и задачам, выдержанность</p>	<p>Определение победителя и лауреата конкурса</p>	<p>Февраль, 2024 г. 19.02-29.02.2024</p>

			<p>профессиональном образовании; перечень разработанных конкурсантом локальных или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и пр.; обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние 3 года.</p>	<p>2 балла – «показатель проявлен частично», 3 балла – «показатель проявлен», 4 балла – «показатель проявлен в значительной мере», 5 баллов – «показатель проявлен в полной мере».</p> <p>Максимальная оценка – 40 баллов.</p> <p>Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p>	<p>дидактической структуры, системность содержания; обоснованность отбора приемов, методов, средств решения поставленных задач; целостность; технологичность; результативность реализации проекта; культура составления и оформления работы</p>	
очный	Презентация «Панорама библиотечной жизни	Демонстрация профессионального мастерства конкурсанта	<p>Выступление участника в очном (онлайн) формате с презентацией в соответствии с выбранной номинацией.</p> <p>Регламент выступления – не более 7 минут.</p> <p>Самоанализ, ответы на вопросы жюри – до 10 минут.</p>	<p>Оценивание производится в очном режиме по 7 критериям по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель скорее не проявлен, чем проявлен», 2 балла – «показатель проявлен частично», 3 балла – «показатель проявлен», 4 балла – «показатель проявлен в значительной мере», 5 баллов – «показатель проявлен в полной мере».</p> <p>Максимальная оценка – 35 баллов.</p> <p>Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p>	<p>Социальная значимость, концептуальность, соответствие содержания поставленным целям, направленность, системность мероприятий, результативность, целостность, владение материалом, эстетическое оформление презентации</p>	<p>Март, 2024 г.</p> <p>03.03-07.03.2024</p>
	Участие в пресс-конференции «О роли российских библиотек»	Демонстрация ориентиров профессиональной деятельности конкурсанта	<p>Очное (онлайн) выступление участника в пресс-конференции «О роли российских школьных библиотек». Вопрос с темой выступления участник</p>	<p>Оценивание производится в очном режиме по 4 критериям по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель скорее не проявлен, чем</p>	<p>Теоретическая и методологическая, правовая подготовленность, наличие авторской позиции, привязанность к практике, сила</p>	

			<p>получает вопрос на свою электронную почту.</p> <p>Регламент выступления – не более 5 минут.</p>	<p>проявлен», 2 балла – «показатель проявлен частично», 3 балла – «показатель проявлен», 4 балла – «показатель проявлен в значительной мере», 5 баллов – «показатель проявлен в полной мере».</p> <p>Максимальная оценка – 20 баллов.</p> <p>Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p>	убеждения		
--	--	--	--	--	-----------	--	--

### НОМИНАЦИЯ «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ГОДА»

I заочный	Характеристика профессиональной деятельности	Оценить профессиональную готовность конкурсанта к реализации профессиональной деятельности на местах и ее профессиональной рефлексии.	<p>Документ «Характеристика профессиональной деятельности» формируется конкурсантом в объеме не более 10 страниц, (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:</p> <p>сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;</p> <p>сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;</p> <p>сведения о цели, задачах</p>	<p>Характеристика оценивается экспертами в дистанционном режиме. Оценивание производится по 4 критериям, критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах.</p> <p>Максимальная оценка – 22 балла.</p> <p>Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p>	Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»: соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов); отражение опыта работы (0-5 баллов); учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов); культура представления информации (0-3 баллов). Максимальное количество баллов – 20 баллов.	Определение участников II этапа, набравших не менее 17 баллов	<p>Февраль, 2024 г.</p> <p>19.02-29.02.2024</p>
-----------	--	---	---	---	---	---	---

			<p>и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минздрава России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»);</p> <p>перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;</p> <p>перечень разработанных Конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и иное);</p> <p>обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			психолого-педагогического сопровождения.				
Визитная карточка	Заочное экспертное испытание «Визитная карточка» – видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».	<p>Видеоролик продолжительностью не более 4 минут, представляющий конкурсанта и опыт его профессиональной деятельности в соответствии с требованиями проф. стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»: реализация инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.</p> <p>Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).</p> <p>Требования к видеоролику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– продолжительность не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px;</li> <li>– видеоролик должен быть оформлен информационной</li> </ul>	<p>Видеоролик оценивается экспертами в дистанционном режиме. Оценивание производится по 4 критериям, критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах.</p> <p>Максимальная оценка – 20 баллов</p> <p>Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p>	<p>Видеоролик оценивается экспертами в дистанционном режиме.</p> <p>Регламент 3 минуты</p> <p>Критерии оценивания: соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов); отражение опыта работы (0-5 баллов); учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов); культура представления информации (0-3 баллов). Максимальное количество баллов – 20 баллов.</p>			

			заставкой с указанием имени участника, субъекта Российской Федерации и организации, которую он представляет.				
II заочный	Открытое занятие	Демонстрация конкурсантом своих профессиональных компетенций и методической грамотности в условиях планирования, проведения и анализа эффективности занятия.	<p>Видеоролик с записью занятия продолжительностью до 12 минут на актуальную тему с преимущественным использованием нестандартных, интерактивных форм.</p> <p>Тема открытого занятия определяется конкурсантом самостоятельно.</p> <p>Самоанализ занятия, ответы на вопросы жюри осуществляются онлайн в формате ВКС. Регламент – до 10 минут.</p>	<p>Оценивание экспертами производится на основании просмотра видеоролика в дистанционном формате и самоанализа занятия конкурсантом и ответов на вопросы жюри в формате ВКС по 7 критериям по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично»,</p> <p>2 балла – «показатель проявлен в умеренной степени», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере».</p> <p>Максимальная оценка – 21 балл.</p> <p>Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p>	Информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, использование различных способов мотивации и поощрение обучающихся во время занятий, поддержание психологического комфорта, рефлексивность и оценивание, организационная культура коммуникативная компетентность	Определение участников III этапа, набравших не менее 34 баллов	
II очный	Очное экспертное испытание «Блиц-интервью».	Демонстрация конкурсантом своих профессиональных компетенций	<p>Испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»).</p> <p>Тематические направления конкурсного задания определяются экспертной комиссией в</p>	<p>Испытание оценивается экспертами в очном режиме. Оценивание производится по 4 критериям, критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах.</p> <p>Максимальная оценка – 50</p>	Критерии оценивания: глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (0-20 баллов); аргументация собственного мнения (0-10 баллов); логичность изложения, грамотность (0-10	Определение победителя и лауреата конкурса	<p>Март, 2024 г.</p> <p>03.03-07.03.2024</p>



			соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования. Регламент: 10 минут.	балла.  Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	баллов); общая культура и коммуникативные качества (0-10 баллов); Максимальное количество баллов – 50 баллов		
III очный	Мастер-класс	Комплексная оценка готовности к реализации задач профессиональной деятельности.	Публичное выступление продолжительностью до 15 минут, демонстрирующего опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в очном (онлайн) формате.  Тема мастер-класса определяется самостоятельно.  Ответы на вопросы жюри - до 10 минут  Публичное выступление перед коллегами в своей подгруппе и членами экспертной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках	Оценивание производится в очном режиме. Оценивание производится по 4 критериям, критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах.  Максимальная оценка – 50 баллов.  Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	Критерии оценивания:  соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (0 – 20 баллов); эффективность (0 – 5 баллов); обоснованность (0 – 5 баллов); глубина и оригинальность содержания (0 – 5 баллов); умение транслировать (передать) свой опыт работы (0 – 10 баллов); общая культура и коммуникативные качества (0 – 5 баллов). Максимальное количество баллов – 50 баллов.		

			<p>профессиональной деятельности Конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».</p> <p>Участники мастер-класса: волонтеры Конкурса (студенты психологических факультетов образовательных организаций высшего образования) и (или) Конкурсанты.</p>				
	Профессиональные кейсы	Комплексная оценка компетентности в реализации задач профессиональной деятельности.	<p>Решение профессионального кейса в очном (онлайн) формате.</p> <p>Представление психолого-педагогической проблемы; анализ и оценка проблемной психолого-педагогической ситуации; решение проблемы и принятие решения. Регламент: 15 минут - выступление участника, 5 минут – вопросы членов жюри.</p> <p>Конкурсанту предстоит решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса</p>	<p>Оценивание производится в очном режиме</p> <p>Решение кейса оценивается экспертами в очном режиме. Оценивание производится по 5 критериям, критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах.</p> <p>Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p> <p>Максимальная оценка – 50 баллов.</p>	<p>Критерии оценивания:</p> <p>соответствие теме (0 – 10 баллов); результативность (0 – 10 баллов); содержательность и аргументированность (0 – 10 баллов); профессиональная компетентность (0 – 10 баллов); культура речи (0 – 10 баллов). Максимальное количество баллов – 50 баллов.</p>	<p>Март, 2024 г. 03.03-07.03.2024</p>	

			<p>на определённой аудитории представляется в форме открытого мероприятия (консультирования), иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, решение проблемы и принятие решения.</p> <p>Тематические направления конкурсного испытания «Профессиональные кейсы» определяются Оргкомитетом по предложениям экспертной комиссии и соответствуют положениям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

«УТВЕРЖДЕНЫ»  
 распоряжением комитета общего и  
 профессионального образования  
 Ленинградской области  
 от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
 (приложение 3)

**Критерии оценивания конкурсных испытаний  
 Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического  
 мастерства в 2024 году**

**1. Номинация «Учитель года»**

*Конкурсное испытание заочного этапа «Медиавизитка»*

Критерии оценки	Количество баллов
<b>Содержательность представленной информации</b>	<b>0-5</b>
Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость	0-1
Показывает их связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации	0-1
Выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире	0-1
Демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружаемым социумом	0-1
Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности	0-1
<b>Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности</b>	<b>0-5</b>
Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки	0-1
Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности	0-1
Демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся	0-1
Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве	0-1
Целесообразно использует визуализацию и художественные приемы	0-1
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>10</b>

*Конкурсное испытание первого этапа «Урок»*

Критерии оценки	Количество баллов
<b>Корректность и глубина понимания предметного содержания</b>	<b>0-10</b>
выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их	0-2

подготовки	
корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	0-2
акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания	0-2
демонстрирует практическую ценность предметного содержания	0-2
демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей	0-2
<b>Методическая и психолого-педагогическая грамотность</b>	<b>0-10</b>
четко, последовательно и логично организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции	0-2
поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся	0-2
создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся	0-2
выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	0-2
поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся	0-2
<b>Целеполагание и результативность</b>	<b>0-10</b>
ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала при проведении урока	0-2
демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	0-2
поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность	0-2
способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции	0-2
показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты	0-2
<b>Творческий подход к решению профессиональных задач</b>	<b>0-10</b>
поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0-2
создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений	0-2
ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам	0-2
демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке	0-2
адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки	0-2
<b>Коммуникативная культура</b>	<b>0-10</b>
успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры	0-2
использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся	0-2
целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией	0-2
организует эффективную обратную связь и поддерживает желание	0-2

задавать вопросы	
способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности	0-2
<b>Рефлексивная культура</b>	<b>0-10</b>
обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии	0-2
целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов	0-2
демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов	0-2
аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности	0-2
содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	0-2
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>60</b>

*Конкурсное испытание первого этапа «Разговор со школьниками»*

Критерии оценки	Количество баллов
<b>Воспитательная ценность и результативность</b>	<b>0-10</b>
предлагает к рассмотрению вопросы, связанные с реальными и значимыми для обучающихся жизненными ситуациями	0-2
обращает внимание обучающихся на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним	0-2
способствует активности и эмоциональной включенности, вызывает интерес обучающихся	0-2
создает воспитательное пространство открытого обсуждения, высказывания различных точек зрения и взаимного уважения	0-2
способствует пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора и принятию ответственности	0-2
<b>Методическая и психолого-педагогическая грамотность</b>	<b>0-10</b>
реализует воспитательные цели и задачи с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся	0-2
выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательного потенциала различных видов деятельности обучающихся	0-2
демонстрирует последовательность педагогических действий в организации воспитательного события	0-2
создает атмосферу доверия и дружелюбную обстановку при обсуждении проблем, поддерживая обучающихся в принятии ответственных решений	0-2
использует соответствующий материал и точные педагогические инструменты для достижения результатов воспитания	0-2
<b>Творческий подход к решению воспитательных задач</b>	<b>0-10</b>
демонстрирует креативные решения и нестандартные подходы в реализации воспитательных задач	0-2
способствует творческой активности, самореализации и конструктивности обучающихся	0-2
поддерживает творческую активность и вовлеченность обучающихся в	0-2

обсуждении темы	
использует яркие образы и соответствующую визуализацию для усиления воспитательных эффектов	0-2
способствует сопереживанию, показывает примеры эмпатии и эмоциональной поддержки	0-2
<b>Коммуникативная культура</b>	<b>0-10</b>
поддерживает различные способы совместной деятельности обучающихся, их коммуникации и учебной кооперации	0-2
эффективно организует обмен мнениями и способствует четкости формулирования вопросов и аргументированности ответов	0-2
эффективно и уместно использует разные источники информации	0-2
демонстрирует языковую грамотность и культуру речи	0-2
показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость в общении с обучающимися	0-2
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>40</b>

*Конкурсное испытание второго этапа «Мастер-класс»*

Критерии оценки	Количество баллов
<b>Актуальность и методическая обоснованность</b>	<b>0-10</b>
представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и кругозор	0-2
находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям	0-2
демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения	0-2
доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей	0-2
обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений	0-2
<b>Практическая значимость и применимость</b>	<b>0-10</b>
предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	0-2
ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности	0-2
проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанной на научном исследовании и доказательстве выводы	0-2
предлагает конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики	0-2
представляет творческие самостоятельные решения. обосновывая их образовательную пользу и значимость	0-2
<b>Предметное содержание</b>	<b>0-10</b>
демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике, психологии	0-2
корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	0-2
демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и	0-2

обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт	
акцентирует внимание на смысловых важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов	0-2
показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов	0-2
<b>Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса</b>	<b>0-10</b>
демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса	0-2
вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам	0-2
ориентируется на достижения конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений	0-2
показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий	0-2
видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску	0-2
<b>Информационная культура</b>	<b>0-10</b>
демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ)	0-2
показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации	0-2
отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией	0-2
использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснования выводов	0-2
точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления	0-2
<b>Коммуникативная и рефлексивная культура</b>	<b>0-10</b>
показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности	0-2
демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0-2
устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией	0-2
ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе	0-2
демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры	0-2
Максимальное количество баллов	60

*Конкурсное испытание второго этапа “Вопрос учителю года”*

Критерии оценки	Количество баллов
<b>Ценностные основания и аргументированность профессионально-</b>	<b>0-10</b>



<b>личностной позиции</b>	
демонстрирует понимание тенденций и стратегических направлений развития современного образования	0-2
демонстрирует личностный интерес и ценностное отношение к актуальным вопросам развития системы образования	0-2
показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами разных участников образовательных отношений и общественности	0-2
в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт и кругозор	0-2
убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам	0-2
<b>Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений</b>	<b>0-10</b>
показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях и предлагать конструктивные решения	0-2
демонстрирует понимание роли и значения педагога в трансформации современного образования	0-2
учитывает реалистичность предлагаемых решений и требуемые ресурсы для их воплощения	0-2
высказывает нестандартные идеи и предлагает целесообразные авторские подходы	0-2
демонстрирует широкий педагогический кругозор и глубину понимания рассматриваемых вопросов	0-2
<b>Конструктивность позиции</b>	<b>0-10</b>
акцентирует внимание на главное в своей профессиональной позиции	0-2
демонстрирует готовность к конструктивному диалогу, соблюдению норм профессиональной этики и уважительному отношению к различным точкам зрения	0-2
излагает позицию ясно и четко, отвечает точно и корректно на поставленный вопрос	0-2
проявляет лидерские качества, предлагая практичные и реалистичные решения	0-2
понятно выражает свои мысли, использует образы и метафоры, иллюстрирующие примеры и убедительные доказательства	0-2
<b>Коммуникативная культура</b>	<b>0-10</b>
соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	0-2
показывает способность выбирать приемы и способы достижения взаимопонимания в коммуникации	0-2
подчеркивает самое важное интонацией и делает выводы	0-2
демонстрирует умение заинтересовать своими решениями, проявляя баланс эмоциональности и рациональности	0-2
показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость, проявляя открытость позиции и избегая категоричности	0-2
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>40</b>

*Конкурсное испытание третьего этапа «Слово учителю»*

Критерии оценки	Количество баллов
<b>Ценностные основания и аргументированность профессионально-</b>	<b>0-10</b>

<b>личностной позиции</b>	
демонстрирует понимание тенденций и стратегических направлений развития современного образования	0-2
демонстрирует личностный интерес и ценностное отношение к актуальным вопросам развития системы образования	0-2
показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами разных участников образовательных отношений и общественности	0-2
в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт и кругозор	0-2
убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам	0-2
<b>Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений</b>	<b>0-10</b>
показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях и предлагать конструктивные решения	0-2
демонстрирует понимание роли и значения педагога в трансформации современного образования	0-2
учитывает реалистичность предлагаемых решений и требуемые ресурсы для их воплощения	0-2
высказывает нестандартные идеи и предлагает целесообразные авторские подходы	0-2
демонстрирует широкий педагогический кругозор и глубину понимания рассматриваемых вопросов	0-2
<b>Конструктивность позиции</b>	<b>0-10</b>
акцентирует внимание на главное в своей профессиональной позиции	0-2
демонстрирует готовность к конструктивному диалогу, соблюдению норм профессиональной этики и уважительному отношению к различным точкам зрения	0-2
излагает позицию ясно и четко, отвечает точно и корректно на поставленный вопрос	0-2
проявляет лидерские качества, предлагая практичные и реалистичные решения	0-2
понятно выражает свои мысли, использует образы и метафоры, иллюстрирующие примеры и убедительные доказательства	0-2
<b>Коммуникативная культура</b>	<b>0-10</b>
Выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции	0-2
Проявляет лидерские качества, умение слышать другие точки зрения и способность к импровизации	0-2
Демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и уважительное отношение к коллегам и аудитории	0-2
Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	0-2
Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение сути обсуждаемых вопросов	0-2
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>40</b>

## 2. Номинация «Воспитатель года»

Конкурсное испытание заочного этапа «Интернет-портфолио»

Критерии оценки	Количество баллов
<b>Содержательность и практическая значимость материалов</b>	<b>0-10</b>
Содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-2
Содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
Материалы имеют практико-ориентированный характер	0-2
Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
<b>Характеристика ресурса</b>	<b>0-10</b>
Обеспечены чёткая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
Предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-2
Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
Материалы регулярно обновляются	0-2
Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>20</b>

Конкурсное испытание заочного этапа  
«Визитная карточка «Я – педагог»

Критерии оценки	Количество баллов
<b>Информативность и содержательность</b>	<b>0-6</b>
Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности, профессиональная мотивация педагога и оригинальность	0-2
<b>Представление информации</b>	<b>0-4</b>
Соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>10</b>

Конкурсное испытание первого этапа «Моя педагогическая находка»

Критерии оценки	Количество баллов
<b>Методическая грамотность</b>	<b>0-16</b>
Обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2

Выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
Обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
Выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
Представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
Демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
Демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
Демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
<b>Культура презентации</b>	<b>0-14</b>
Представляет информацию целостно и структурированно	0-2
Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
Корректно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
Использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
Не допускает речевых ошибок	0-2
Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
Демонстрирует ораторский качества и артистизм	0-2
Максимальное количество баллов	30

*Конкурсное испытание первого этапа «Педагогическое мероприятие с детьми»*

Критерии оценки	Количество баллов
<b>Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования</b>	<b>0-12</b>
Обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
Реализует воспитательные возможности содержания	0-2
Создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
<b>Методические приемы решения педагогических задач</b>	<b>0-12</b>
Использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
Использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
Использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
Использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
<b>Организационная культура</b>	<b>0-10</b>
Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
Мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами	0-2

мероприятия и эффективно его использует	
Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
<b>Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества</b>	<b>0-16</b>
Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
Соблюдает этические правила общения	0-2
Не допускает речевых ошибок	0-2
Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
<b>Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)</b>	<b>0-10</b>
Оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
Делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
Корректно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>60</b>

*Конкурсное испытание второго этапа «Мастерская педагога»*

Критерии оценки	Количество баллов
<b>Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта</b>	<b>0-8</b>
Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
Формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
<b>Образовательный потенциал мастер-класса</b>	<b>0-16</b>
Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
Демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приёмов	0-2
Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
Обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приёмов	0-2
Демонстрирует широкий набор методов/приёмов активизации профессиональной аудитории	0-2

Демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
Вызывает профессиональный интерес	0-2
<b>Организационная, информационная и коммуникативная культура</b>	<b>0-16</b>
Демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	0-2
Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
Использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
Обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы	0-2
Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
Демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>40</b>

*Конкурсное испытание третьего этапа «Педагогические дебаты»*

Критерии оценки	Количество баллов
<b>Понимание тенденций развития дошкольного образования</b>	<b>0-8</b>
Демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
Демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0-2
Демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
Предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
<b>Ценностные ориентиры профессиональной деятельности</b>	<b>0-6</b>
Демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-2
Демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-2
Обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
<b>Информационная, коммуникативная и языковая культура</b>	<b>0-6</b>
Грамотно и логично даёт ответы на вопросы	0-2
Демонстрирует находчивость и адекватную ситуации оригинальность	0-2
Проявляет педагогический такт, культуру общения, языковую грамотность	0-2
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>20</b>

### 3. Номинация «Учитель – дефектолог года»

#### *Конкурсное испытание заочного этапа «Методическое портфолио учителя-дефектолога»*

Критерии оценивания	Количество баллов
Наличие персонального Интернет-ресурса участника конкурса	0-6
Наличие авторских программ, методик, научных статей и публикаций	0-1
Содержательность материалов	0-6
Оригинальность представленных материалов	0-3
Информация об обучающих мероприятиях	0-1
Информация об опыте участия в конкурсах профессионального мастерства	0-1
Возможность тиражирования и трансляции опыта	0-2
<b>Максимальное количество баллов:</b>	<b>20</b>

#### *Конкурсное испытание заочного этапа «Видеозапись учебного занятия/урока»*

Критерии оценивания	Количество баллов
Соответствие формальным требованиям	0-1
Учет особых образовательных потребностей детей с ОВЗ	0-4
Информационная и языковая грамотность участника конкурса	0-5
Профессиональная компетентность, методическое мастерство участника конкурса	0-8
Рефлексивность и осуществление обратной связи участником конкурса	0-4
<b>Максимальное количество баллов:</b>	<b>22</b>

#### *Конкурсное испытание очного этапа «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании»*

Критерии оценивания	Количество баллов
Знание теоретических и владение практическими аспектами формирования профессиональных компетенций	0-2
Способность к принятию профессиональных решений в нестандартных и проблемных ситуациях;	0-3
Культура речи и корректное использование понятийного аппарата	0-1
Убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции(конкретность и обоснованность)	0-1
Демонстрация навыков конструктивного диалога.	0-1
<b>Максимальное количество баллов:</b>	<b>8</b>

*Конкурсное испытание очного этапа «Открытое групповое занятие/урок»*

Критерии оценивания	Количество баллов
Учет в процессе занятия особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и инвалидностью	0-4
Системность и целесообразность применяемых подходов коррекционной деятельности	0-3
Информационная и языковая грамотность участника конкурса	0-4
Профессиональная компетентность, методическое мастерство участника конкурса	0-9
Рефлексивность и осуществление обратной связи участником конкурса	0-4
<b>Максимальное количество баллов:</b>	<b>24</b>

*Конкурсное испытание очного этапа «Мастер-класс»*

Критерии оценивания	Количество баллов
Коммуникативная культура	0-12
Рефлексивная культура	0-6
Актуальность и методическое обоснование	0-3
Оригинальность и новизна методов и методических приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	0-3
Вариативность использования выбранных методов и приемов в обучении разных категорий и групп обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	0-4
<b>Максимальное количество баллов:</b>	<b>28</b>

*Конкурсное испытание очного этапа «Круглый стол»*

Критерии оценивания	Количество баллов
Понимание теоретических и практических аспектов формирования профессиональных компетенций участника конкурса	0-3
Понимание исключительности и роли профессиональной деятельности участника конкурса	0-3
Понимание проблем развития дефектологии и становления профессионального роста учителя-дефектолога в России и в мире (разносторонность взглядов, широта педагогического кругозора), умение критически осмысливать достижения дефектологии	0-3
Культура речи и корректное использование понятийного аппарата	0-2
Убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность), демонстрация навыков конструктивного диалога	0-3
<b>Максимальное количество баллов:</b>	<b>14</b>



#### 4. Номинация «Библиотекарь года»

*Конкурсное испытание заочного этапа «Описание опыта работы участника конкурса»*

Критерии оценивания	Количество баллов
Актуальность (степень соответствия современным тенденциям развития образования), диагностичность и реалистичность поставленных целей	0-5
Концептуальность (инновационность, своеобразие и новизна опыта, обоснованность)	0-5
Соответствие содержания поставленным целям и задачам, выдержанность дидактической структуры, системность содержания	0-5
Обоснованность отбора приемов, методов, средств решения поставленных задач	0-5
Целостность (необходимость и достаточность материалов)	0-5
Технологичность (возможность использования предлагаемых элементов/системы, методических материалов в практике библиотечного работника)	0-5
Результативность реализации проекта	0-5
Культура составления и оформления работы	0-5
Максимальное количество баллов:	40

*Конкурсное испытание очного этапа «Выступление с компьютерной презентацией «Панорама библиотечной жизни»*

Критерии оценивания	Количество баллов
Социальная значимость: актуальность, полезность содержания	0-5
Концептуальность (авторская позиция, выделение ведущей педагогической идеи, логичность)	0-5
Соответствие содержания поставленным целям, практическая направленность, системность мероприятий	0-5
Результативность (ориентированность на конкретный практический результат, успехи и достижения участников образовательного процесса)	0-5
Целостность (логичность последовательности изложения)	0-5
Владение материалом (выступающий хорошо ориентируется в презентации, готов ответить на вопросы, дать пояснения)	0-5
Эстетическое оформление презентации (использованы различные возможности оформления, выдержан единый стиль, достаточность и необходимость эффектов)	0-5
Максимальное количество баллов:	35

*Конкурсное испытание очного этапа «Участие в пресс-конференции «О роли российских школьных библиотек образовательных организаций»*

Критерии оценивания	Количество баллов
Теоретическая и методологическая, правовая подготовленность	0-5

Наличие авторской позиции	0-5
Привязанность к практике	0-5
Сила убеждения: аргументированность, оригинальность, живое изложение, ответы на вопросы, визуальный контакт, эмоциональная стабильность, готовность к диалогу	0-5
Максимальное количество баллов:	20

### 5. Номинация «Педагог-психолог года»

*Конкурсное испытание первого заочного этапа «Характеристика профессиональной деятельности»*

Критерии оценки	Количество баллов
Соблюдение требований к оформлению документа	0-2
Отражение опыта работы	0-5
Учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	0-10
Культура предоставления информации	0-3
Максимальное количество баллов:	20

*Конкурсное испытание первого заочного этапа «Визитная карточка»*

Критерии оценки	Количество баллов
Соблюдение требований к оформлению документа	0-2
Отражение опыта работы	0-5
учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	0-10
Культура представления информации	0-3
Максимальное количество баллов:	20

*Конкурсное испытание второго заочного этапа «Открытое занятие»*

Критерии оценки	Количество баллов
Информационная и языковая грамотность (корректность содержания и использования научного языка, доступность изложения, адекватность объема информации)	0-3
Результативность (достижение личностных результатов, соотнесение действий с планируемыми результатами)	0-3
Глубина и оригинальность содержания	0-3
Использование различных способов мотивации и поощрение обучающихся во время занятий, поддержание психологического комфорта (доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда, системность и последовательность занятия, использование различных способов мотивации)	0-3
Рефлексивность и оценивание (объективность и открытость, умение их обосновывать при самоанализе, обратная связь, наличие возможности для высказывания собственной точки зрения)	0-3
Организационная культура (постановка и понимание целей, задач и	0-3

ожидаемых результатов, наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий, соблюдение регламента)	
Общая культура и коммуникативная компетентность (поддержка толерантного отношения в коллективе умение слушать, слышать, устанавливать контакт)	0-3
Максимальное количество баллов:	21

*Конкурсное испытание третьего очного этапа «Блиц-интервью»*

Критерии оценивания	Количество баллов
Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений	0-20
Аргументация собственного мнения	0-10
Логичность изложения, грамотность	0-10
Общая культура и коммуникативные качества	0-10
Максимальное количество баллов:	50

*Конкурсное испытание третьего очного этапа «Мастер-класс»*

Критерии оценивания	Количество баллов
Соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	0-20
Эффективность	0-5
Обоснованность	0-5
Глубина и оригинальность содержания	0-5
Умение транслировать (передать) свой опыт работы	0-10
Общая культура и коммуникативные качества	0-5
Максимальное количество баллов:	50

*Конкурсное испытание третьего очного этапа «Профессиональные кейсы»*

Критерии оценивания	Количество баллов
Соответствие теме	0-10
Результативность	0-10
Содержательность и аргументированность	0-10
Профессиональная компетентность	0-10
Культура речи	0-10
Максимальное количество баллов:	50

«УТВЕРЖДЕН»  
распоряжением комитета общего и  
профессионального образования  
Ленинградской области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(приложение 4)

**Состав организационного комитета  
Ленинградского областного конкурса профессионального  
педагогического мастерства в 2024 году**

**Председатель организационного комитета:**

Реброва Вероника Ивановна	Председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет)
------------------------------	--

**Заместители председателя организационного комитета:**

Голубев Илья Александрович	Первый заместитель председателя комитета
Ковальчук Ольга Владимировна	Ректор государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)

**Ответственный секретарь организационного комитета:**

Шишова Наталья Альбертовна	Заведующий центром организационно- методического обеспечения деятельности ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
-------------------------------	--

**Члены  
организационного комитета:**

Андрюшин Алексей Викторович	Начальник сектора кадровой работы и профессионального развития педагогических работников системы образования департамента управления в сфере общего, дополнительного образования и защиты прав детей комитета
--------------------------------	---

Богданова Александра Александровна	Заведующий кафедрой специальной педагогике ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
---------------------------------------	--

Васютенкова  
Инна Викторовна

Заведующий кафедрой педагогики и  
психологии ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

Гурьянов  
Павел Сергеевич

Учитель истории и обществознания  
Муниципального общеобразовательного  
бюджетного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа "Центр  
образования «Кудрово»  
(по согласованию)

Демьянова  
Ольга Юрьевна

Заведующий центром непрерывного  
повышения профессионального  
мастерства педагогических работников  
Ленинградской области ГАОУ ДПО  
«ЛОИРО»

Ерофеева  
Анастасия Александровна

Ведущий специалист сектора кадровой  
работы и профессионального развития  
педагогических работников системы  
образования департамента управления в  
сфере общего, дополнительного  
образования и защиты прав детей  
комитета

Карвелис  
Ольга Владимировна

Проректор по обеспечению  
образовательной деятельности и  
цифровой образовательной среды ГАОУ  
ДПО «ЛОИРО»

Кайнов  
Иван Васильевич

Председатель Межрегиональной  
организации Санкт-Петербурга и  
Ленинградской области  
Общероссийского Профсоюза  
образования (по согласованию)

Кучурин  
Владимир Владимирович

Проректор по научно-методической  
деятельности ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

Никитина  
Светлана Владимировна

Заведующий кафедрой дошкольного  
образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

Рочев  
Денис Игоревич

Директор государственного бюджетного  
учреждения дополнительного  
образования «Ленинградский областной  
центр развития творчества одаренных  
детей и юношества «Интеллект»

Самыловская  
Наталья Сергеевна

Заведующий информационно-  
библиотечным отделом ГАОУ ДПО  
«ЛОИРО»

УТВЕРЖДЕН»  
распоряжением комитета общего и  
профессионального образования  
Ленинградской области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(приложение 5)

**Состав жюри по номинациям  
Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического  
мастерства в 2024 году**

*Номинация «Учитель года»*

**Председатель жюри:**

Ковальчук  
Ольга Владимировна

Ректор Государственного автономного  
образовательного учреждения  
дополнительного профессионального  
образования «Ленинградский областной  
институт развития образования» (далее –  
ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)

**Заместитель председателя:**

Рочев  
Денис Игоревич

Директор Государственного бюджетного  
учреждения дополнительного образования  
«Ленинградский областной центр развития  
творчества одаренных детей и юношества  
«Интеллект»

**Ответственный секретарь:**

Зуброва  
Екатерина Игоревна

Заведующий отделом организации и  
сопровождения конкурсов и общественно-  
значимых мероприятий ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

**Члены жюри:**

Афанасьева  
Ирина Сергеевна

Учитель русского языка и литературы  
Муниципального общеобразовательного  
учреждения «Сланцевская средняя  
общеобразовательная школа № 2»  
Сланцевского муниципального района  
(по согласованию)

Гурьянов  
Павел Сергеевич

Учитель истории и обществознания  
муниципального общеобразовательного  
бюджетного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа «Центр  
образования «Кудрово» Всеволожского  
муниципального (по согласованию)

Иваньшина Елена Владимировна	Заведующий кафедрой естественно-научного, математического образования и ИКТ ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
Каменский Алексей Михайлович	Директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 590 Красносельского района Санкт- Петербурга, профессор кафедры управления и профессионального образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (по согласованию)
Карвелис Ольга Владимировна	Проректор по обеспечению образовательной деятельности и цифровой образовательной среды ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
Карташова Лариса Леонидовна	Директор Муниципального общеобразовательного учреждения «Новосельская общеобразовательная школа» Ломоносовского муниципального района (по согласованию)
Ковалёва Нина Сергеевна	Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 9 с углублённым изучением отдельных предметов» Гатчинского муниципального района (по согласованию)
Кучурин Владимир Владимирович	Проректор по научно-методической деятельности ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
Мацко Виктория Александровна	Специалист отдела организации и сопровождения конкурсов и общественно- значимых мероприятий ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
Мостова Ольга Николаевна	Заведующий кафедрой начального общего образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»



Петухов Сергей Владимирович	Заведующий кафедрой филологического и социально-гуманитарного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
Разносчикова Светлана Владимировна	Директор Муниципального общеобразовательного учреждения «Ропшинская общеобразовательная школа» Ломоносовского муниципального района (по согласованию)
Рейхрудель Елена Владимировна	Главный специалист по информационной работе Межрегиональной организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию)
Хеорхе Иван Иванович	Учитель истории и обществознания Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского» Гатчинского муниципального района (по согласованию)
Черненко Светлана Ивановна	Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шлиссельбургская средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов» Кировского муниципального района (по согласованию)
Шаталов Максим Анатольевич	Проректор по учебно-методической деятельности ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

*Номинация «Воспитатель года»*

**Председатель жюри:**

Кайнов Иван Васильевич	Председатель Межрегиональной организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию)
---------------------------	---

**Заместитель председателя:**

Никитина  
Светлана Владимировна

Заведующий кафедрой дошкольного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

**Ответственный секретарь:**

Иващенко  
Наталья Михайловна

Специалист отдела организации и сопровождения конкурсов и общественно-значимых мероприятий ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

**Члены жюри:**

Афанасьева  
Светлана Владимировна

Заведующий Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15» Ломоносовского муниципального района (по согласованию)

Бурим  
Надежда Владимировна

Старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

Бутина  
Ольга Анатольевна

Старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

Вандышева  
Ольга Викторовна

Воспитатель Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад № 8 «Сказка» г. Волхов (по согласованию)

Воронежских  
Юлия Викторовна

Музыкальный руководитель Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15» Ломоносовского муниципального района (по согласованию)

Грядкина  
Татьяна Сергеевна

Доцент кафедры дошкольного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

Дергилева  
Елена Александровна

Заведующий Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 комбинированного вида» города Пикалево (по согласованию)

Рысенко  
Елена Николаевна  
Воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №37» Кировского муниципального района (по согласованию)

Ладыженская  
Татьяна Николаевна  
Генеральный директор сети частных детских садов «Эрудит» (по согласованию)

*Номинация «Учитель-дефектолог года»*

**Председатель жюри:**

Богданова  
Александра Александровна  
Заведующий кафедрой специальной педагогики ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

**Ответственный секретарь:**

Звоненко  
Анна Борисовна  
Старший преподаватель кафедры специальной педагогики ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

**Члены жюри:**

Алексеева  
Анастасия Юрьевна  
Директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Ленинградский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Войлокова  
Елена Федоровна  
Доцент кафедры специальной педагогики ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

Голубева  
Галина Геннадьевна  
Доцент кафедры специальной педагогики ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

Матасов  
Юрий Тимофеевич  
Профессор кафедры специальной педагогики ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

Смелова  
Полина Алексеевна  
Учитель-логопед Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 52 комбинированного вида» Гатчинского муниципального района (по согласованию)

Смирнова  
Анна Игоревна

Директор Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Ленинградской области «Школа-интернат,  
реализующая адаптированные  
образовательные программы «Красные Зори»

*Номинация «Библиотекарь года»*

**Председатель жюри:**

Самыловская  
Наталья Сергеевна

Заведующим информационно-библиотечным  
отделом ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

**Ответственный секретарь:**

Хорева  
Евгения Андреевна

Библиотекарь информационно-библиотечного  
отдела ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

**Члены жюри:**

Тимофеева  
Евгения Михайловна

Педагог-библиотекарь Муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Вырицкая средняя общеобразовательная  
школа № 1» (по согласованию)

Полякова  
Татьяна Ивановна

Заведующий информационно-библиотечным  
центром Государственного бюджетного  
учреждения дополнительного  
профессионального образования Санкт-  
Петербургская академия постдипломного  
педагогического образования имени К.Д.  
Ушинского (по согласованию)

Кашурникова  
Татьяна Михайловна

Заведующий медиатекой Государственного  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная  
школа №183 с углубленным изучением  
английского языка» Центрального района  
г. Санкт-Петербурга (по согласованию)

Коваленко  
Юлия Вячеславовна

Главный библиотекарь муниципального  
общеобразовательного бюджетного  
учреждения «Средняя общеобразовательная  
школа «Центр образования «Кудрово»  
Всеволожского муниципального района  
(по согласованию)

*Номинация «Педагог-психолог года»*

**Председатель жюри:**

Васютенкова  
Инна Викторовна

Заведующий кафедрой педагогики и  
психологии ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

**Ответственный секретарь:**

Жукова  
Галина Николаевна

Специалист кафедры педагогики и психологии  
ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

**Члены жюри:**

Борисова  
Татьяна Владимировна

Педагог – психолог Муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 18» г. Сосновый  
Бор (по согласованию)

Есликова  
Елена Владимировна

Главный внештатный педагог-психолог  
Ленинградской области, доцент кафедры  
педагогики и психологии ГАОУ ДПО  
«ЛОИРО»

Захарова  
Людмила Евгеньевна

Доцент кафедры педагогики и психологии  
ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

Мартынова  
Алла Владимировна

Доцент кафедры педагогики и психологии  
ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

Куницина  
Ирина Анатольевна

Заведующий кафедрой психологии развития и  
образования Государственного автономного  
образовательного учреждения высшего  
образования Ленинградской области  
«Ленинградский государственный  
университет имени А.С. Пушкина»

Трошагин  
Михаил Иванович

Педагог-психолог Муниципального  
бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Информационно-методический центр»  
Гатчинского муниципального района  
(по согласованию)